


Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Факультет менеджменту

Кафедра прикладної економіки підприємництва та публічного управління

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Вагонова О.Г. 

«27» 06 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка та управління виробництвом»

Галузь знань .....	18 «Виробництво та технології»
Спеціальність .....	185 «Нафтогазова інженерія та технології»
Освітній рівень.....	бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Нафтогазова інженерія та технології»
Статус .....	нормативна
Загальний обсяг .....	4 кредити ЄКТС 120 годин)
Форма підсумкового контролю	диф. залік
Термін викладання .....	7-й семестр
Мова викладання .....	українська

Викладачі: проф. Вагонова Олександра Григорівна

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та управління виробництвом» для бакалавра спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / О.Г. Вагонова / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 15 с.

Розробник:

Вагонова О.Г., докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» (протокол № 6 від 07.06.2019).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	8
6.1 Шкали .....	8
6.2 Засоби та процедури .....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ .....	14

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф12 «Економіка та управління виробництвом» віднесено такі результати навчання:

CP9	Створювати елементи технологічних схем та технічних пристроїв систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу
CP12	Оцінювати ефективність використання базових нафтогазових технологій і технічних пристроїв з використанням техніко-економічних критеріїв
CP13	Планувати та організовувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони довкілля

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей з обґрунтування економічної діяльності нафтогазового підприємства при ефективному плануванні, організації та управлінні виробництвом.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
CP9	CP9-Ф12-1	Поняття про підприємство як суб'єкта господарювання та системи технолого-виробничих, організаційних та економічних підсистем. Виробничо-господарська та соціальна діяльність підприємства.
	CP9-Ф12-2	Технологічна та організаційно-виробнича структура нафтогазового підприємства
CP12	CP12-Ф12-1	Суть і значення основних засобів підприємства. Класифікація і структура основних засобів. Оцінка основних засобів.
	CP12-Ф12-2	Знос та амортизація основних засобів.
	CP12-Ф12-3	Показники використання основних засобів. Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів.
	CP12-Ф12-4	Економічна суть і склад оборотних засобів виробництва.
	CP12-Ф12-5	Кругообіг оборотних засобів.
	CP12-Ф12-6	Нормування оборотних засобів.
	CP12-Ф12-7	Показники використання оборотних засобів. Шляхи покращення використання оборотних засобів.
	CP12-Ф12-8	Персонал підприємства, його класифікація.
	CP12-Ф12-9	Нормування праці та розрахунок чисельності персоналу на

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		підприємстві.
СР12-Ф12-10		Продуктивність праці, шляхи її підвищення.
СР12-Ф12-11		Поняття та види заробітної плати. Тарифна система та її елементи.
СР12-Ф12-12		Форми та системи оплати праці.
СР12-Ф12-13		Поняття витрат та собівартості продукції. Класифікація витрат.
СР12-Ф12-14		Кошторис виробництва.
СР12-Ф12-15		Собівартість продукції. Калькуляція собівартості.
СР12-Ф12-16		Формування доходу підприємства.
СР12-Ф12-17		Прибуток підприємства і його формування.
СР12-Ф12-18		Рентабельність виробництва та випуску продукції
СР12-Ф12-19		Суть інвестицій, інвестиційних витрат та інвестиційної діяльності.
СР12-Ф12-20		Класифікація інвестицій. Джерела фінансування інвестицій.
СР12-Ф12-21		Оцінка ефективності інвестицій.
СР13	СР13-Ф12-1	Організація виробничих процесів в просторі та часі. Принципи організації виробництва.
	СР13-Ф12-2	Підготовка та форми організації виробництва.
	СР13-Ф12-3	Особливості організації виробничих процесів на підприємствах нафти і газу.
	СР13-Ф12-4	Суть, основні напрямки та зміст організації праці на нафтогазовому виробництві.
	СР13-Ф12-5	Бригадна форма організації праці та її особливості на підприємствах нафтогазової галузі.
	СР13-Ф12-6	Планування як функція управління. Зміст, цілі та принципи планування та управління.
	СР13-Ф12-7	Формування та використання виробничої потужності підприємств транспорту і зберігання газу, нафти і нафтопродуктів.
	СР13-Ф12-8	Зміст і показники виробничої програми підприємств.
	СР13-Ф12-9	Особливості планування чисельності персоналу та фонду оплати праці.
	СР13-Ф12-10	Характеристика процесу планування собівартості продукції.
	СР13-Ф12-11	Планування прибутку та рентабельності виробництва.

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

#### Дисципліни циклу загальної підготовки

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Вступ до спеціальності	зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку нафтогазової галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
	спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	знати загальну структуру, взаємозв'язок і функціональне призначення окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями

## 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	80	26	54	-	-	8	72
практичні	40	13	27	-	-	4	36
лабораторні		-	-	-	-	-	-
семінари		-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	39	81	-	-	12	108

## 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>80</b>
CP9-Ф12-1	<b>1. Підприємство як організаційна форма господарювання при видобуванні, транспортуванні та зберіганні нафти і газу.</b> Поняття про підприємство як суб'єкта господарювання та системи технолого-виробничих, організаційних та економічних підсистем. Виробничо-господарська та соціальна діяльність підприємства.	4
CP9-Ф12-2	Технологічна та організаційно-виробнича структура нафтогазового підприємства	
	<b>2. Основні засоби виробництва та підвищення ефективності їх використання.</b>	10
CP12-Ф12-1	Суть і значення основних засобів підприємства. Класифікація і структура основних засобів. Оцінка основних засобів.	
CP12-Ф12-2	Знос та амортизація основних засобів.	
CP12-Ф12-3	Показники використання основних засобів. Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів.	
	<b>3. Оборотні засоби виробництва та покращення їх використання.</b>	10
CP12-Ф12-4	Економічна суть і склад оборотних засобів підприємства.	
CP12-Ф12-5	Кругообіг оборотних засобів.	
CP12-Ф12-6	Нормування оборотних засобів.	
CP12-Ф12-7	Показники використання оборотних засобів. Шляхи покращення використання оборотних засобів.	
	<b>4. Персонал підприємства.</b>	6
CP12-Ф12-8	Персонал підприємства, його класифікація.	
CP12-Ф12-9	Нормування праці та планування чисельності на підприємстві.	
CP12-Ф12-10	Продуктивність праці та її планування.	
	<b>5. Оплата праці на підприємстві.</b>	6
CP12-Ф12-11	Поняття та види заробітної плати. Тарифна система та її елементи.	
CP12-Ф12-12	Форми та системи оплати праці.	
	<b>6. Витрати виробництва та собівартість продукції.</b>	7
CP12-Ф12-13	Поняття витрат та собівартості продукції. Класифікація витрат.	
CP12-Ф12-14	Кошторис виробництва.	
CP12-Ф12-15	Собівартість продукції. Калькуляція собівартості.	
	<b>7. Економічні результати і ефективність виробництва.</b>	8
CP12-Ф12-16	Формування доходу підприємства.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
CP12-Ф12-17	Прибуток підприємства і його формування.	
CP12-Ф12-18	Рентабельність виробництва та випуску продукції.	
CP12-Ф12-19	<b>8. Інвестиційні витрати та їх ефективність.</b>	8
CP12-Ф12-20	Суть інвестицій, інвестиційних витрат та інвестиційної діяльності.	
CP12-Ф12-21	Класифікація інвестицій. Джерела фінансування інвестицій. Оцінка ефективності інвестицій.	
CP13-Ф12-1	<b>9. Основи організації виробничого процесу.</b>	4
CP13-Ф12-2	Організація виробничих процесів в просторі та часі. Принципи організації виробництва.	
CP13-Ф12-3	Підготовка та форми організації виробництва. Особливості організації виробничих процесів на підприємствах нафти і газу.	
CP13-Ф12-4	<b>10. Організація праці на виробництві.</b>	5
CP13-Ф12-5	Суть, основні напрямки та зміст організації праці на підприємстві. Бригадна форма організації праці та її особливості на підприємствах нафтогазової галузі.	
CP13-Ф12-6	<b>11. Планування виробництва і реалізації продукції.</b>	6
CP13-Ф12-7	Планування як функція управління. Зміст, цілі та принципи планування та управління.	
CP13-Ф12-8	Формування та використання виробничої потужності підприємств транспорту і зберігання газу, нафти і нафтопродуктів. Зміст і показники виробничої програми підприємств.	
CP13-Ф12-9	<b>12. Планування економічних результатів нафтогазового виробництва.</b>	6
CP13-Ф12-10	Особливості планування чисельності персоналу та фонду оплати праці.	
CP13-Ф12-11	Характеристика процесу планування собівартості продукції. Планування прибутку та рентабельності виробництва.	
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>40</b>
CP12-Ф12-1	<b>1. Основні засоби виробництва та підвищення ефективності їх використання.</b>	6
CP12-Ф12-2	Задачі та тести для визначення первісної і залишкової вартості середньорічної вартості основних засобів, зносу і амортизації, показників використання основних засобів.	
CP12-Ф12-3		
CP12-Ф12-4	<b>2. Оборотні засоби виробництва та покращення їх використання.</b>	6
CP12-Ф12-5	Задачі та тести для визначення, показників використання оборотних засобів, виробничих запасів, матеріалоємності продукції.	
CP12-Ф12-6		
CP12-Ф12-7		
CP12-Ф12-8	<b>3. Планування персоналу, оплати та продуктивності праці.</b>	
CP12-Ф12-9	Задачі та тести з визначення середньооблікової чисельності, показників продуктивності праці, трудомісткості продукції.	
CP12-Ф12-10	Задачі та тести з розрахунку оплати праці при використанні різних форм і систем оплати праці.	
CP12-Ф12-11		
CP12-Ф12-12		
CP13-Ф12-9		
CP12-Ф12-13	<b>4. Витрати виробництва та собівартість продукції.</b>	6
CP12-Ф12-14	Задачі та тести з розрахунку собівартості продукції, витрат виробництва, структури витрат, формування цін на продукцію	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
CP12-Ф12-15 CP13-Ф12-10	Порядок формування елементів витрат на виробництво продукції нафтогазового підприємства.	
CP12-Ф12-16 CP12-Ф12-17 CP12-Ф12-18 CP13-Ф12-11	<b>5. Економічні результати і ефективність виробництва.</b> Задачі та тести з розрахунку прибутку і рентабельності. Особливості формування доходів та витрат на підприємствах транспортування і зберігання нафти, нафтопродуктів та газу.	6
CP12-Ф12-19 CP12-Ф12-20 CP12-Ф12-21	<b>6. Інвестиційні витрати та їх ефективність.</b> Оцінка економічної ефективності інвестицій та інвестиційних проектів на прикладі задач та тестів.	6
CP13-Ф12-9 CP13-Ф12-10 CP13-Ф12-11	<b>7. Планування виробництва і реалізації продукції.</b> Тести з планування як функції управління. Зміст, цілі та принципи планування та управління. Формування та використання виробничої потужності підприємств транспорту і зберігання газу, нафти і нафтопродуктів.	4
<b>РАЗОМ</b>		<b>120</b>

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».



## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	контрольна робота на диф. заліку	визначення середньозваженого результату поточних контролів;  виконання контрольної роботи під час диф. заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час диф. заліку має право виконувати контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань контрольної роботи повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання контрольної роботи може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

#### **Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
♦ концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;	- Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й	80-84

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
♦ критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	недостатньо обґрунтована	
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння</b>		
♦ розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	- Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; ♦ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	- Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - - чиста; - - ясна; - - точна; - - логічна; - - виразна; - - лаконічна. Комунікаційна стратегія: послідовний і несуперечливий розвиток думки;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	<p>наявність логічних власних суджень; доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; правильна структура відповіді (доповіді); правильність відповідей на запитання; доречна техніка відповідей на запитання; здатність робити висновки та формулювати пропозиції</p>	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b>Автономність та відповідальність</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</li> <li>♦ відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</li> <li>♦ здатність до подальшого навчання</li> </ul>	<p>- Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями</li> </ul>	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
з високим рівнем автономності	нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійні засоби навчання.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Кузьмин В.М. Економіка підприємства: навчальний посібник. Івано-Франківськ. ІФНТУНГ. 2012. 197 с.
2. Економіка підприємства: навч. посіб., практикум / Я.С. Витвицький, У.Я. Витвицька, Н.О. Гавадзин, Р.Р. Зелінський, В.П. Петренко. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2016. 306 с.
3. Горпинич О.В Тлумачний українсько-англійський словник економічних термінів і термінологічних словосполучень : довід посіб. М-во освіти і науки України. Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ. 2016. 74 с.
4. Планування і контроль на підприємстві: практикум / Б.В. Гречаник, Ю.В. Буй, І.В. Мельничук, М.Д. Федишин. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2016. 207 с.
5. Шаповал В.А., Горпинич О.В. Економіка гірничого підприємства: навч. посіб. М-во освіти і науки України. Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ. 2017. 204 с.
6. Кравчук Р.С. Економіка підприємства: методичні вказівки для виконання розрахункових робіт. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2018. 47 с.
7. Кузьмин В.М. Економіка підприємства та управлінська економіка: методичні вказівки для сам. вивчення дисципліни. Івано-Франківськ. ІФНТУНГ. 2018. 190 с.
8. Кузьмин, В.М. Економіка підприємства та управлінська економіка: практикум. Івано-Франківськ. ІФНТУНГ. 2019. 51 с.
9. Кулик Т.П. Організація, планування і управління виробництвом: навч. посіб. Івано-Франківськ. ІФНТУНГ. 2019. 232 с.
10. Перезовова І.В., Даляк Н.А. Управління витратами в підприємстві: методичні вказівки для сам. та дист. вивч. дисц. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2019. 32 с.
11. Федорович І.В., Кравчук Р.С. Організація і планування виробничо-комерційної діяльності: методичні вказівки для виконання розрахункових робіт. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2019. 33 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
««Економіка та управління виробництвом»  
для бакалаврів  
спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології»

Розробник:  
Олександра Григорівна Вагонова

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19